

Issue Number 1, 2013 Spanish version

## BIENVENIDOS

Bienvenidos a este primer Boletín del LARNA, el Latin American Research Network del Oxford Institute of Population Ageing, un Instituto multidisciplinario y trans-divisional de investigación y enseñanza de la Universidad de Oxford.

La investigación del Instituto se dirige a las causas y consecuencias de la población envejecida a nivel mundial y sintetiza seis programas temáticas de investigación: comprendiendo el cambio demográfico, demografía y economía, demografía y sociedad, bio-demografía y salud, demografía, ciencia e innovación y demografía y medio ambiente. Para facilitar esta investigación global, el Instituto ha establecido y dirigido formalmente redes de investigación en Europa, Asia, Africa y Latino-América colaborando con más de 30 instituciones líderes de investigación en diferentes países en esas regiones.

La Red Latinoamericana de Investigación en Vejez (LARNA) fue creada en el año 2008 bajo la dirección del Dr. George W. Leeson en el Instituto, y coordinada por Dr. Alejandro Klein de la Universidad de Guanajuato-Leon, en México. La red es sostenida por un grupo central de distinguidos académicos latinoamericanos trabajando en el campo de la vejez.

LARNA tuvo su conferencia inaugural en Oxford en 2009 con papers publicados en un número especial del Instituto en *Ageing Horizons* (Publicación Número 9, 2010).

La 2da Conferencia fue en México en 2010. Fue coordinada por la Profesora Verónica Montes de Oca y centrada en Envejecimiento en Latino-América y los se espera que se publiquen en 2013.

En 2011, la 3ª Conferencia del LARNA tuvo lugar en Lima , Perú y fue coordinado por la Profesora Blanca López La Vera.

La Profesora Rosa Kornfeld Matte coordinó la más reciente 4a Conferencia del LARNA en Santiago de Chile en 2012.

El objetivo del  
LARNA es:

### CONTENIDO

#### Páginas

- 1 **Bienvenidos**
- 3 **LARNA y Envejecimiento en Latinoamérica**
- 4 **La Universidad Nacional Autónoma de México enfrenta el envejecimiento poblacional**
- 6 **Ser un Visitante Académico en el Oxford Institute Of Population Ageing: Relato De una experiencia**
- 8 **Novedades de Investigación**
- 10 **Referencias**
- 11 **Eventos de Investigación**

\* proveer una plataforma para el intercambio, y la capacitación a través de los miembros de la red y

\* forjar investigaciones en colaboración e iniciativas de entrenamiento.

Desarrollando programas de investigación y capacitación, LARNA traza direcciones y aproximaciones identificadas por un marco de plan estratégico para la investigación en envejecimiento en Latin-América que fue desarrollado como un resultado de la conferencia inaugural en el año 2009.

Esperamos que LARNA congrege investigadores de Latino-América interesados en todos los aspectos de la sociedad envejecida en Latino-América, otorgando oportunidades para el avance de colaboraciones trans-nacionales y nosotros esperamos que este Boletín proporcione a sus miembros la oportunidad de intercambiar noticias y perspectivas relacionados al envejecimiento en la región.

Por tanto, manden sus contribuciones para los futuros boletines a: [LARNA@ageing.ox.ac.uk](mailto:LARNA@ageing.ox.ac.uk)

En este Boletín, tenemos contribuciones del Dr Alejandro Klein escribiendo acerca de la población envejecida y el rol de LARNA; de la Profesora Verónica Montes de Oca escribiendo acerca de la Universidad nacional Autónoma de

México y su trabajo en sociedad envejecida; y de la Dra. Carla da Silva Santana escribiendo acerca de su temporada como academic visitor en el Oxford Institute of Population Ageing.

#### **Miembros del grupo centra del LARNA:**

- Profesora Rosa Kornfeld Matte (Chile) - SENAMA, Gobierno de Chile
- Profesora Maria Soledad Herrera (Chile) – Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile
- Profesora Rita de Cássia da Silva Oliveira (Brasil) - Universidad Estadual de Ponta Grossa - UEPG
- Profesor Marcos Jardim (Brasil) – Universidad Federal de Rio de Janeiro
- Profesora Veronica Montes de Oca (México) – Instituto de Investigaciones Sociales. Universidad Nacional Autónoma de México
- Profesora Blanca Lopez La Vera (Perú) – Facultad de Artes y Ciencias Humanas, UNEX Pontificia Universidad Católica del Peru
- Profesor Ricardo Iacub (Argentina) - Universidad de Buenos Aires

# LARNA y población envejecida en Latino-América

Alejandro Klein Universidad de Guanajuato-León, México

Junto con el AFRAN (African Research on Ageing Network), APPRA (Asia Pacific Research Network on Ageing), y EAST (Eastern-European Ageing Societies in Transition), LARNA (the Latin American Research Network in Ageing) es una red regional de investigación del Oxford Institute of Population Ageing en la Universidad de Oxford. Como tal, representa la oportunidad de establecer un diálogo fructífero entre Oxford e instituciones de investigación en Latino-América promoviendo una mejor comprensión de los rápidos cambios y las complejas tendencias poblacionales de la Región. Esto requiere una aproximación interdisciplinaria permitiendo una perspectiva amplia de los procesos en juego. Gracias a sus miembros, LARNA ha sido capaz de ampliar su enfoque más allá de la gerontología exclusivamente, ofreciendo una perspectiva más enriquecedora en relación a asuntos de ciudadanía, empoderamiento, familia, educación y redes comunitarias, entre otros. Latinoamérica presenta dos características sobrepuestas. Por un lado tiene raíces comunes, con tradiciones que se superponen entre sí. Por otro lado revela una heterogeneidad que la convierte en un mosaico de experiencias de enorme y rica variedad.

Treinta países hacen parte de Latino-América, dominada por Brasil con 184 millones de habitantes. Se espera que la población crezca en el corto y mediano plazo, incrementándose en un 44 % entre 2005 y 2050. En términos generales la población será de 467 millones en 2025 y de 536 millones en el 2050.

Al mismo tiempo cada vez sube más el número de personas adultas mayores en el continente, en un proceso que se revela irreversible. La sociedad del envejecimiento se ha tornado más presente y precisa en Europa, por lo que poder estudiar y comparar lo que sucede en Europa con Latinoamérica. Esta “ventana de oportunidad”, que nos permite predecir lo que advendrá, pudiendo dirigir investigaciones precisas, elaborando políticas sociales oportunas. En México, por ejemplo, entre 1990 y 2010 el número de adultos mayores pasó de 5 a 10.1 millones, presentándose un incremento porcentual respecto al total de la población de 6.2 a 9 % (INEGI, 2011). Estos datos indican

claramente que México ha entrado dentro de lo que se denomina “envejecimiento poblacional” (INEGI, 2005).

Se espera que de 2010 en adelante, las personas de 65 años vivan alrededor de 15 años más. Esta es una expectativa que mostraría una tendencia a aumentar todavía más en los años venideros (Villagómez Ornelas, 2009).

Esta gradual transformación de la estructura etaria de la población modifica tanto sus demandas sociales como su potencial para generar condiciones de bienestar. De este modo, las políticas públicas en materia de población y desarrollo modifican y modificarán cada vez más su énfasis en función de los niveles y tendencias demográficas. En mayor o menor medida todos los países de Latinoamérica pasan por un proceso similar, quizás con la excepción de Chile y Uruguay, países “longevos” desde hace ya décadas. Pero en todos ellos los desafíos son múltiples y la necesidad de investigaciones pertinentes e intervenciones adecuadas, se hace acuciante. LARNA quiere responder a este y otros desafíos, esperando cumplir con sus objetivos de investigación y aporte en el campo de políticas públicas, trabajando a la par con académicos, investigadores, sociedad civil y organismos gubernamentales. LARNA espera contribuir en el desarrollo de una agenda de investigación en sociedades envejecidas y en las políticas públicas de la Región.

## Referencias:

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2005) *Los adultos mayores en México. Perfil sociodemográfico al comienzo del siglo XXI. Edición 2005*. Recuperado el 12 de mayo de 2012, de [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/adultosmayores/Adultos\\_mayores\\_web2.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/adultosmayores/Adultos_mayores_web2.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2011). *Estadísticas a propósito del día Internacional de las Personas de Edad (Datos Nacionales)*. Recuperado el 12 de mayo de 2012, de: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/aPropositom.asp?s=inegi&c=2811&ep=71>
- Villagómez Ornelas, P (2009) El envejecimiento demográfico en México: niveles, tendencias y reflexiones en torno a la población de adultos mayores- México: Instituto de Geriatria

## Perfil Institucional

En esta sección haremos un perfil de las principales instituciones trabajando en el campo de las poblaciones envejecida de la Región. La primera contribución a este Boletín es de la Profesora Verónica Montes de Oca Zavala de la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM).

## La Universidad Nacional Autónoma de México frente al envejecimiento de la población

**Verónica Montes de Oca Zavala**

Coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez

Universidad Nacional en México fue fundada hace más de 100 años. Es una de las universidades más antiguas en la región latinoamericana. Nace con el espíritu de “nacionalizar la ciencia y mexicanizar el saber” en palabras de Justo Sierra, Ministro de Instrucción Pública y Bellas Artes a inicios del siglo XX. La Universidad Nacional estableció desde ese momento su convicción laica, nacional y pública, lo que conformaba el estado liberal mexicano.

En 1902, se ve a la Universidad Nacional como una institución que vislumbra el futuro de México a través de la educación nacional. Uno de los principales objetivos de la nación era la enseñanza superior la cual debía responder sólo a la creación autónoma de conocimiento científico. La Universidad Nacional entonces debía formar profesionales, atender demandas científicas e identificar los orígenes y particularidades del territorio así como de su población. Desde esa época se mantenían vínculos con Universidades e Instituciones a nivel mundial como con la Universidad de Salamanca, de París y de California en Berkeley. Se buscaba preparar a la “élite intelectual del país, al mismo tiempo de hacer llegar los beneficios de su quehacer a toda la sociedad”. Aspectos que sin duda ha cumplido a pesar del levantamiento armado en la Revolución Mexicana (1910-1917), que una vez superada reconoció el valor estratégico de la Universidad Nacional y su papel en el establecimiento de la nación postrevolucionaria. En 1929 la Universidad Nacional adquiere el carácter de Autónoma con lo cual reviste un papel esencial independiente del gobierno mexicano.

Desde aquellas décadas la Universidad fue una institución de fomento a la investigación científica y en humanidades, la cultura y las artes. Su calidad y rigurosidad la coloca en un papel de liderazgo a nivel regional e internacional. Hoy por hoy la Universidad Nacional produce una

tercera parte de la investigación del país, cuenta con más de mil convenios de colaboración en todo el mundo (Europa, 253; Norteamérica, 67; América Latina y el Caribe, 684; Asia-Pacífico, África y Medio Oriente, 24). La vinculación de la UNAM con otras instituciones ha permitido fortalecer su quehacer científico y divulgar sus aportaciones a la comunidad científica mundial.

En materia de enseñanza la Universidad cuenta con 330 mil alumnos que se distribuyen en 176 opciones educativas a nivel licenciatura y 91 a nivel maestría y doctorado. La UNAM cuenta con poco más de 37 mil académicos (32% de tiempo completo) distribuidos en 18 facultades, 7 unidades multidisciplinarias y 4 escuelas; y en materia de investigación los académicos se distribuyen en 31 institutos, 16 centros, 10 programas y 10 seminarios universitarios. La UNAM tiene presencia en 25 de las 32 entidades federativas, además de tener oficinas en Estados Unidos, Canadá y España. Actualmente cuenta con 6 polos de desarrollo regional.

La UNAM también ha sido una institución de divulgación científica y humanística. Hoy cuenta con más de 100 publicaciones periódicas. Entre las que destacan 58 en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades. La más antigua publicación fue la de Anales del Instituto de Investigaciones Estéticas que data de 1937 y la Revista Mexicana de Sociología de 1939, ésta última con su publicación ininterrumpida.

La UNAM en 2009 recibió el Premio Príncipe de Asturias y es considerada, en el 2013, en el número 36° en el ranking mundial de las universidades. Tiene la segunda posición en la región de Latinoamérica ([http://www.webometrics.info/es/Americas/Latin\\_America](http://www.webometrics.info/es/Americas/Latin_America)).

En 2011, el Rector Dr. José Narro creó el **Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez**. Este seminario agrupa a más de 20 académicos representantes de

las principales disciplinas estudiantiles del envejecimiento de la población. Integra a 7 Institutos de Investigación: Sociales, Geografía, Antropológicas, Económicas, Jurídicas, Neurobiología, Fisiología Celular; a 8 Facultades: Psicología, Derecho, Arquitectura, Contaduría y Administración, Economía, Odontología, Medicina, Ciencias Políticas y Sociales; 3 Escuelas Nacionales: Trabajo Social, Enfermería y Obstetricia, así como la de Estudios Superiores; 1 Centro de Investigaciones Regionales y 2 Facultades de estudios superiores. En coincidencia la coordinadora designada por el Rector es también la coordinadora de LARNA-México.

El objetivo principal de este Seminario es la construcción de redes, actividades de colaboración y proyectos interdisciplinarios, que contribuyan a crear estrategias de largo plazo frente al envejecimiento de la población mexicana. Sus principales actividades consisten en: a) Sistematizar la dimensión y características de las capacidades con las que cuenta nuestra Universidad, sobre el estudio del envejecimiento y la vejez; b) Articular una red universitaria para integrar los esfuerzos y generar propuestas para afrontar este proceso; c) Promover la formación, tanto en los niveles licenciatura como de posgrado, de recursos humanos capacitados para hacer frente a los numerosos desafíos que generará el incremento de la población de 60 años y más; d) Promover los nuevos programas de estudio especializados con perspectiva gerontológica; e) Implementar cursos de capacitación para la población en general; f) Promover el desarrollo de infraestructura adecuada a los adultos mayores; g) Promover la comunicación e intercambio entre los diversos equipos de investigación sobre envejecimiento y la vejez; h) Establecer una red de investigación interdisciplinaria en el análisis de este proceso; i) Buscar fuentes alternativas de financiamiento para desarrollar la investigación; j) Promover la publicación y difusión amplia del conocimiento sobre este proceso; k) Diseñar espacios para la divulgación de los resultados; l) Promover la vinculación y el intercambio con otras

instituciones, de educación superior nacionales y del extranjero; m) Establecer el diálogo permanente con otras instituciones vinculadas a la atención directa a la población adulta mayor; n) Hacer llegar el conocimiento generado en la Universidad a los tomadores de decisión para aportar campos de acción a las políticas públicas y anticiparse a los efectos negativos del envejecimiento en la población, y o) Acercarse a la sociedad y contribuir en su bienestar tanto de los adultos mayores como de su entorno.

Hoy la UNAM reafirma su papel como entidad científica de la región y reafirma su papel en la investigación y difusión de resultados científicos de carácter interdisciplinario sobre envejecimiento de la población.

### **Bibliografía:**

Alcocer M., Sergio, (2009) "Centenario de la UNAM" [en línea]. **Revista de la Universidad de México**. Nueva época. Enero 2010, No. 71 <<http://www.revistadelauniversidad.unam.mx/7110/alcocer/71alcocer.html>> [Consulta: 5 de abril del 2013].

Consejo Superior de Investigación Científica (2013) Ranking Mundial de Universidades en la Web

<<http://www.webometrics.info/es/Americas/LatinAmerica>>. [Consulta: 5 de abril del 2013].

UNAM (2011) "Acuerdo de creación del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez" [en línea] *Gaceta UNAM*, 22 de noviembre. <<http://www.dgcs.unam.mx/gacetaweb/>>

[Consulta: 5 de abril del 2013].

UNAM (2013) "Portal de Estadística Universitaria"

<<http://www.estadistica.unam.mx/numeralia/>>

[Consulta: 5 de abril del 2013].

UNAM (2013) Dirección General de Cooperación e Internacionalización <<http://www.global.unam.mx/es/convenios/>>

[Consulta: 3 de abril del 2013].



# **Ser Un Visitante Académico en el Oxford Institute Of Population Ageing: Relato De una Experiencia**

**Carla da Silva Santana** Universidad de Sao Paulo, Brazil

El deseo de participar de una experiencia en un centro de investigación en el exterior es compartido por investigadores y académicos de todo el mundo. A lo largo de los años las grandes universidades de Europa y de América del Norte han sido el destino constante de estos investigadores.

Se observa que la demanda por internacionalización de los investigadores de América Latina ha sido estimulada por varios países, en especial por el gobierno brasileño a través de sus agencias de fomento a la investigación y a la formación de personal calificado para la enseñanza. Eso se debe al crecimiento económico que el país atraviesa y a la percepción de que podemos aprender con la experiencia de estos países y pensar en las contribuciones para los problemas que enfrentamos, como el envejecimiento de la población que América Latina vive actualmente, por ejemplo.

En esta perspectiva, juntando el deseo de una experiencia en el exterior y la posibilidad de conseguir un apoyo que viabilizase el pago de mi estadía en Inglaterra, apareció el primer contacto con el Oxford Institute of Population Ageing (OIA) de la Universidad de Oxford. Destaco que la mediación del Dr Alejandro Klein, coordinador del Latin American Research Network on Ageing (LARNA) fue fundamental para la aproximación con el universo del OIA.

En un primer momento, el contacto con el OIA en el cual describía mis intenciones de investigación y como estas estaban en consonancia con las temáticas de los estudios sobre el envejecimiento que el Instituto desarrollaba, fue el primer paso. Después de la aceptación quedaba la árdua tarea de buscar recursos en mi propio país, hasta que al fin fue viable mi viaje a Oxford por el período de un año.

En principio me gustaría destacar los puntos positivos de esta experiencia y también las dificultades para que puedan ser atendidas por los interesados en tener una experiencia como esta.

Inicialmente, destaco la receptividad de los directores del OIA, Dra Sarah Harper y Dr

George Lesson y de todo el staff de investigadores y administrativo que buscó facilitar el momento de la llegada, la búsqueda de acomodación y las pequeñas cosas que fueron necesarias en este período de adaptación en un país extranjero. Además del saludable convivio diario, resalto el gran esfuerzo del Dr Jacobus Hoffmann por integrar a todos los visitantes y hacer que esta experiencia fuese memorable, hasta las muchas tazas de té que aprendimos a apreciar.

El OIA recibe investigadores de todo el mundo en diferentes niveles de formación. Así, es posible convivir con estudiantes de graduación, doctorandos y post-doctorandos como también visitantes académicos que permanecen por un corto período de tiempo. El tiempo de permanencia de esta visita académica depende principalmente de la disponibilidad que el visitante tiene y en general está relacionada al tiempo en que él se puede apartar de sus actividades profesionales para esta visita. De esta forma, en estos 12 meses en que estuve en el OIA, pude estar en contacto con personas que estuvieran entre 5 y/o 2 meses, o también 2 semanas.

El contacto con investigadores de otros países además de ayudar a conocer diferentes realidades en los aspectos sociales, culturales, ambientales, económicos también permite un conocimiento sobre las políticas de cuidado de aquel que envejece entre varios otros aspectos.

Posibilita también la formación de redes de investigación y de aproximación para futuros trabajos conjuntos. Este es el tercer punto que resalto: la ampliación de la red de socios de investigación en el exterior tan importante y vislumbrada por los investigadores de América Latina.

Aunque el OIA sea un instituto relacionado al departamento de Sociología de la Universidad de Oxford, y que en gran parte los visitantes sean sociólogos, antropólogos o economistas es posible encontrar diferentes investigadores con formaciones en diversas áreas del conocimiento

como las Ciencias Humanas, Biológicas y de la Salud, Sociales y Aplicadas, por ejemplo. Por cuenta de eso, la interdisciplinariedad es el punto fuerte que resalto en este Instituto. Interdisciplinariedad que se revela en la oferta generosa de los más diversas miradas sobre la temática del envejecimiento humano, que hace resaltar el conocimiento híbrido, de frontera, que traspone el conocimiento disciplinar y se asienta en aquello que se construye a partir de interfaces de estas diferentes áreas.

Las actividades diarias en el Instituto contemplan valiosos seminarios semanales de los cuales participan la mayor parte de los visitantes académicos, sea como presentadores, sea como oyentes. Estos seminarios son previamente definidos por un tema central que dirige todo el término (cuatrimestre). En el año 2012, las series de seminarios de los términos “Hillary, Michaelmas e Trinity” tuvieron como tema central “Pobreza, Clases y Desigualdades en Población Envejecida”, “Población, Etnicidad y Migración” e “Impactos de los Cambios Poblacionales”. Estas presentaciones generalmente son realizadas por conferencistas invitados. Están también los seminarios informales en los cuales es posible conocer y discutir los estudios e investigaciones que están siendo desarrollados por los visitantes académicos y también por los doctorantes vinculados al Instituto. Además de los seminarios describo la oportunidad de desarrollar estudios individuales supervisados por Sara Harper y George Leesson, además de con los demás investigadores del Instituto. Eso sin mencionar, la vasta gama de actividades científicas de los demás institutos e colleges de la Universidad de Oxford y sus famosas bibliotecas con vastísimo y precioso acervo; además de todas las oportunidades de cuño científico-cultural.

En lo que concierne a las dificultades, el dominio del idioma inglés es siempre un desafío además de que será exigido en las conversaciones sociales y discusiones científicas. Por otro lado estar en Oxford puede ser una excelente oportunidad para mejorar las habilidades con la lengua tan necesarias para los contactos con la comunidad científica, como también para transitar en un nivel más elevado de discusión y de escritura científica en un idioma diferente del nuestro nacional.

Otro desafío que se impone es la obtención de recursos para costear el período de permanencia en el exterior, teniendo en cuenta que el costo de vida en Inglaterra y específicamente en Oxford es muy alto. No obstante es posible aplicar para fondos de investigación nacionales e también

internacionales que puedan subsidiar esta estancia.

Tal vez no sea posible enumerar aquí todos los beneficios que una visita académica al Oxford Institute of Population Ageing pueda otorgar. Considero que la estancia de investigación que desarrollé en el OIA, financiado por la Fundación de Amparo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP) en el año 2012, me dio la oportunidad de ampliar los contactos y socios de investigación, la discusión sobre las dificultades enfrentadas en un Brasil que envejece y las acciones que han permeado la atención del sujeto que envejece, sus familias y comunidades a la luz de un mirar multidisciplinario; la oportunidad de desarrollo académico y crecimiento a partir de esta experiencia internacional.

En síntesis, esta experiencia vale la pena y debería ser cuidadosamente tenida en cuenta por estudiantes, profesores e investigadores de América Latina interesados en los estudios sobre el envejecimiento humano.

*Carla da Silva Santana es profesora del curso de graduación en Terapia Ocupacional de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto en la Universidade de São Paulo-USP. Hizo su maestrado en Educación en la Universidad Metodista de Piracicaba y Doctorado en Psicología Escolar y del Desarrollo Humano en el Instituto de Psicología de la USP. Da clases e investiga sobre la temáticas de las intervenciones de Terapia Ocupacional junto a la población vieja, la gerontecnología y tecnologías de asistencia dirigidas a las personas viejas y a la persona con deficiencia. Hizo una estancia de post-doctorado en el Oxford Institute of Population Ageing en el período de febrero de 2012 a enero de 2013.*

*Email: carla.santana@fmrp.usp.br*

## Noticias de Investigación

En esta sección del Boletín, miembros del LARNA son invitados a compartir sus resultados de investigación con la Red.

### 1. Impact of family support on depressive complaints in the elderly in Santiago, Chile

**Carrasco, Marcela; Herrera, Soledad; Fernández, Beatriz; Barros, Carmen**

Rev Esp Geriatr Gerontol. 2013;48:9-14. - vol.48 núm 01

#### Resumen

##### Introducción

Los cambios epidemiológicos pueden tener efecto en las relaciones sociales y particularmente en los lazos familiares, los cuales son importantes elementos en el mundo mental de las personas Viejas. El objetivo de este estudio fue evaluar el impacto del soporte familiar en desórdenes depresivos en personas viejas a nivel comunitario.

##### Material y métodos

Entrevistas cara a cara fueron conducidas con una muestra representativa de adultos de 60 años o más, viviendo en el área urbana de Santiago de Chile. La información sobre desórdenes depresivos fue relacionada con la composición familiar, instrumental y emocional soporte, presencia de conflicto, auto-percepción de salud, funcionalidad y eficiencia del self,

La información fue analizada usando modelos de logística regresiva.

##### Resultados

De un total de 394 participantes, 62% mujeres, promedio de edad de 74 años (SD=8.1), 16% sentían depresión casi todo los días. Los desórdenes depresivos fueron significativamente asociados con modelos de regresión con dañada auto-percepción de salud y eficacia, más bajo soporte instrumental y con la presencia de conflicto. La variable que más contribuye al modelo fue mala auto-percepción de salud, con aumento de las probabilidades de trastornos depresivos en 3.2.

##### Conclusiones

Pobre percepción de salud fue el principal factor determinante de queja de depresión en población vieja, seguido de bajo soporte familiar, específicamente soporte instrumental y la presencia de conflicto. Esta transformación puede ayudar en futuros programas para mejorar la calidad de vida en personas viejas.

<http://www.elsevier.es/es/revistas/revista-esp%C3%B1ola-geriatria-gerontologia-124/impacto-apoyo-familiar-presencia-quejas-depresivas-personas-90186107-seccion-ciencias-sociales-comportamiento-2013>

### 2. Estudio sobre el fenómeno del maltrato hacia las personas mayores en la Región Metropolitana (Chile)

**Rosa Kornfeld Matte, María Teresa Abusleme Lama, Máximo Caballero y Gabriel Guajardo Soto** Servicio Nacional del Adulto Mayor - FLACSO Chile

#### Resumen

En Chile la violencia hacia las personas mayores se encuentra subdimensionada y subdenunciada según informan los organismos públicos, dando origen a la necesidad de producción de conocimiento científico desde las ciencias sociales. Los objetivos de investigación abordaron las significaciones sociales sobre el maltrato hacia las personas mayores desde los propios adultos mayores residentes en la Región

Metropolitana (2012). El marco metodológico fue cualitativo y comprendió una muestra de tipo estructural formada por 4 grupos de discusión, 3 grupos focales y 11 entrevistas individuales abiertas segmentados según los grupos socioeconómicos medio-alto, medio, medio-bajo y bajo. En total participaron 64 personas mayores de 60 años y más, hombres y mujeres, autovalentes, principalmente vinculados a redes



sociales. El trabajo de campo se realizó entre los meses de noviembre de 2012 a enero de 2013.

Los principales resultados registran una violencia visible e invisible que es experimentada por las personas mayores y en algunos casos, plantean límites para su comprensión y que imposibilita su puesta en discurso. La violencia invisible forma parte de la vida cotidiana de las personas mayores en el sentido que no es posible saber de ella con exactitud. Uno de los contextos de consenso para interpretar el maltrato es el orden familiar más allá de la casa. En cambio, la calle es un espacio que construye otras posibilidades para experimentar violencias de diferentes características, algunas de las cuales no son

dirigidas especialmente al adulto mayor, tal es el caso de los robos, las agresiones producto de la delincuencia o los malos tratos a los clientes de empresas o servicios públicos. En el discurso se construyen un lugar para cada sujeto que las experimentan, donde es posible distinguir un polo donde el sujeto es cosificado al perder sus condiciones de miembro pleno de una comunidad y despojarlo de todo aquello que permitía reconocerlo como un padre, madre o pariente de una familia y también, como ciudadano. Esta posición de cosificación se opone a una posición de autogobierno que representa la plena condición de ser miembro de una familia y de la ciudadanía, y que tiene un control de sí mismo, que en su conjunto permite enfrentar el maltrato.

## Recursos

Una selección de artículos/capítulos de libro que pueden ser de interés de los miembros.

Saldanha, Leticia De Luca Wollmann & Oliveira, Rita de Cássia da Silva. Avanços e contradições da Política de Educação Profissional integrada no Paraná (2003 a 2010)'. *Jornal de Políticas Educacionais*, v. 6, p. 45-56, 2012.

Oliveira, Rita de Cássia da Silva; Scortegagna, Paola Andressa & Oliveira, Flávia Da Silva. As abordagens educacionais nas políticas públicas para a pessoa idosa. In: Angela Mara de Barros Lara; Roberto Antonio Deitos. (Org.). *Políticas Educacionais: um exame de proposições e reformas educacionais*. 1ed. Cascavel: EDUNIOESTE, 2012, v. 1, p. 347-377.

Oliveira, Rita de Cássia da Silva; Oliveira, Flávia Da Silva & Scortegagna, P. A. A (Re) construção do conceito de velhice na sociedade brasileira: verdades e mitos. In: Raimunda Silva d'Alencar e Crmen Maria Andrade. (Org.). *A Educação (re) visada: a velhice na sala de aula*. 1ed. Ilhéus: Editus, 2012, v. 1, p. 161-190.

Oliveira, Rita de Cássia da Silva; Oliveira, Flávia Da Silva & Scortegagna, Paola Andressa. *A Universidade Aberta para a Terceira Idade: a extensão como meio de inserção do idoso no contexto universitário*. 1. ed. Assis: Storbem, 2012. v. 500. 114p .

Montes de Oca, V., Díaz Abrego, M. y Hebrero, M. (2012) "Migración, salud y masculinidad. Don Leodigildo y su familia: tres generaciones entrelazadas por la salud y la migración en Guanajuato. Estudio de caso", *Revista de la Universidad La Salle*, (ISSN 1665-8712). Acceso: <http://envejecimiento.sociales.unam.mx/archivos/vol10num38.pdf>

Montes de Oca, V., R. Sáenz, C. Izazola y N. Santillanes (2012) "Cuidado a la salud en la vejez y recursos de familias transnacionales en México y Estados Unidos", *UARICHA. Revista de Psicología*, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 85-101 (ISSN:1870-2104). Acceso: [http://www.revistauaricha.org/Articulos/uaricha\\_0919\\_085-101.pdf](http://www.revistauaricha.org/Articulos/uaricha_0919_085-101.pdf)

Montes de Oca, V., R. Sáenz & A. Molina (2012) "Caring for the Elderly, a Binational Task" Angel, Jacqueline, Kyriakos Markides & Fernando Torres-Gil, (2011) *Aging, Health, and Longevity in the Mexican-Origin Population*, Springer, USA, (ISBN 978-1-4614-1867-2).

Leeson, G.W. Prepared or Not, Latin America faces the Challenge of Aging, *Current History*, Journal of Contemporary World Affairs, Vol. 110, No. 733, pp. 75-80, 2011.

## Eventos de investigación

El Primer Congreso Internacional de ABRUNATI –La asociación brasileña de Universidades Abiertas de la Tercera Edad, que tendrá lugar el 29 y el 30 Setiembre y el 01 y 02 de Octubre en Foz do Iguaçu.

<http://www.forumncti.com.br/>

De 03 A 05 De Julho Será Realizado O V Congresso Iberoamericano De Programas Universitarios Com Adultos Maiores "PUMA 2013", Em Havana Cuba. Na Ocasão Participarei Com Duas Comunicações Oraís, Intituladas:

- 1- A Universidade Aberta Para A Terceira Idade: 22 Anos De Existência E De Sucesso Educação
- 2- Emancipação Polítca E O Idoso

El IX Congreso Nacional de Sociología tendrá lugar en Perú en Agosto. Será la primera vez que el Congreso de Sociología tendrá un grupo de trabajo sobre envejecimiento. Por favor consultar el link a continuación para más información:

<http://sociales.unmsm.edu.pe/congresosociologia2013/es/index.php/inicio.html>

**The Oxford Institute of Population Ageing  
University of Oxford  
66 Banbury Road  
Oxford OX2 6PR**

**Email: [LARNA@ageing.ox.ac.uk](mailto:LARNA@ageing.ox.ac.uk)**

**This LARNA Newsletter is produced by the Oxford Institute of Population Ageing,  
University of Oxford.**